



Üvegablak

Október 17-én került sor a Deim Pál festőművész által tervezett üvegablak ünnepélyes átadására az iskola aulájában. Az elhangzott beszédekből közlünk részleteket.

Deim Pál, ennek a csodálatos alkotásnak a létrehozója egyszer ezt írta:

"A világmindenség sötét, pedig fénnel átitott minden parányi zuga. A fénynek, hogy életre keljen, tárgyra van szüksége, amiről visszaverőd-



het. A fény tárgy nélkül elsuhan a végtelenbe. ... Az emberek is különböző tárgyakhoz, anyagokhoz hasonlíthatók. Némelyik ember olyan, mint a fekete bársony: bármennyi fényt kap, láthatatlan, sötét marad. De vannak kristályok, csillogó fémek, gyémántok, ezek értékesítik a fényt."

Részlet dr. P. Tóth Béla református lelkész köszöntőjéből

Mindnyájan érezzük, amikor belépünk ide az aulába, hogy a Szentendrei Református Gimnázium nagy értékkel gyarapodott, amikor elkészült ez az üvegablak.

Ahogy megállunk előtte, először a színek érintenek meg. Észre vesszük, hogy színekkel is mennyi mindent el lehet mondani. Légies kéket látunk, amiben együtt van az égbolt és a tavak, folyók, tengerek, vizek kékje, meg zöldet, ami az élő fa levelének színe, és a képen több helyen ehhez még éppen levél alakú is. És középen ott a fácska, ami Gimnáziumunk címerének és jelmondatának is középponti motívuma: Arbor plantata iuxta rivos- Azaz Víz Mellé Ültetett Fa. Két helyen is meg van írva a Bibliában, mint az igazán fontos dolgok: "Áldott a férfi, aki az Úrban bíz, mert olyan lesz, mint a víz mellé ültetett fa, amely gyökerét a folyó felé bocsátja.

Ahogy a lépcsőn fölmegyünk, egy másik nézetből már előtűnnek az élővilág többi képviselői is. Legalul még a vizes világhoz tartozó kagyló, hal, kígyó, aztán feljebb lepke, szitakötő – a teremtet világ gazdagságának és értékeinek megannyi jele-, legfőképpen pedig a szabadságot és a gondolatot, a szellemi szférát jelképező madarak világa, amiben a szelíd fecske és a ragadozó egyaránt megtalálja helyét és feladatát.

Amit meg kell köszönnünk Deim Pál festőművésznek, az nem csak az, hogy ajándékba adta nekünk ezt az ide tervezett képet, hanem az is,

Azt hiszem, a művészek ilyenek. Gyémántok, drágakövek, kristályok, akik észreveszik és magukon áttörve, szípkorkázó csillogással alakítva értékesítik a fényt. Nekik ez a tehetség adatott meg a Teremtőtől, a látás és kifejezés tehetsége. Számomra mindig nagy pillanat, amikor ennek egy kicsit részese lehetek, amikor az ő szemükkel nézhetek meg, élhetek át egy műalkotást. Ebben az együtt eltöltött órában ez vár ránk: egy pillanatra belenézhetünk majd a fénybe, rácsodálkozhatunk az útjára, meg tudhatjuk, hová tart, megismerhetjük a színek és formák mögött rejlő gondolatokat.

dr. P. Tóth Béláné igazgató

A Reformáció ünnepén

Mi, reformátusok október 31-én ünnepeljük a reformáció évfordulóját. 483 évvel ezelőtt ezen a napon egy német származású ágostonrendi szerzetes, Luther Márton 95 pontban foglalta össze az akkori keresztyén egyház bírálatát. Tételeit a wittenbergi vártemplom kapujára szögezte ki, ahol ekkor szolgálatát végezte. Maga se gondolta, hogy megújító szándéka az egész keresztyén egyház megújulását jelenti majd. Évekkel később a katolikusok is beláták, hogy Luther Mártonnak sok mindenben igaza volt, de nem bocsátották meg neki, hogy az addig egységes római katolikus egyházat megosztotta. A pápa kiátkozta, frásait máglyán égettette el - ezt akarta tenni magával Luther Mártonnal is - de ő védekezésként mindig a Bibliára hivatkozott. Európa népei ezért álltak mellé egymás után, és csatlakoztak tanításaihoz. Németország után először Svájcban, azután Franciaországban majd ezt követően szinte mindenütt Luther és követői tanaitól volt hangos a keresztyén világ.

A reformáció elindítói annakidején magyar diákok és papok is felkeresték, és hazahozták magukkal azt a lelkesedést és megtisztulás utáni vágyat, amire a mi népünknek is nagy szüksége volt. Az egyházi életet Isten Igéje alapján alakították át: mindazt, ami ezzel ellentétes volt, megszüntették, és ami a Szentírással egyezett, csak azt tanították. Munkájuknak meg is lett az eredménye: a XVI. század végére evangélikus és református lett Magyarország szinte minden templom. A teljes Szentírást is ekkor fordították le először magyarra. Így még nyelvünk megújítását is nekik köszönhetjük.



Lassan fél évezrede történt mindez. A reformátorok lelkesedése, szüntelen megújulást hirdető elszántsága mára sokat veszített régi erejéből. Bizony egyházunknak, a gyülekezeteknek és nekünk is megújulásra lenne szükségünk. Ahol nem imádkoznak, nem olvassák rendszeresen a Bibliát, vasárnaponként nem hallgatják az Igét, ott egyre jobban eltávolodnak Istentől, ami meg is látszik az életükön. Nekünk ma is ugyanúgy megújulásra lenne szükségünk, mint annakidején 483 évvel ezelőtt. Nekünk is a Bibliához kellene visszatérnünk, Jézust kellene követnünk, többet imádkozni, hogy a mi életünk is megújuljon. Mert a reformációról nem beszélni kell, hanem kérni, hogy Isten Szentlelke bennünket is újítsa meg.

Isépy Júlia 9.a.

Aki megálmodta ...

— Miért készült az üvegablak?

— A Református Gimnázium Igazgatóasszonyának kérésére készítettem. Ilyen felkérést, művész ritkán utasít vissza, mert megtisztelő feladat és a színes üvegablak önmagában is egy csodálatos művészi kifejező eszköz. Ilyen feladathoz ritkán jut egy művész... Nem utolsó sorban Szentendrén kértek fel erre a nagyon szép feladatra.

— Mit ábrázolnak a motívumok?

— A téma adott volt, P. Tóth Béla tiszteletes úr elgondolása alapján. Az alaptéma, az iskolának is a gondolati alapja-fundamentuma, mely egy bibliai példabeszéd a víz mellé ültetett fáról. A fiatal "diák-csemetéket" szimbolizálja a körülkerített kis "facsemeté", amit éppen úgy óvni, nevelni kell, mint a kisiskolás gyermekeket, hogy értelmes, okos felnőttekké váljanak.

— Mit jelent a bábu a képen?

— Az embereket szimbolizálja, akik nem mindig becsülik meg a természet adta csodát, az életet, ezért kissé szégyenkezve a kép alján kilép a térbe, pl. az iskolába, mert az emberiségre is ráfér még a tanulás.

— Mi ihlette ezt a művet?



hogy a legnagyobbakra jellemző művészi alázattal elvállalta, hogy alkalmazott képet alkosson, amit ráadásul a lépcső vonulata többször keresztez, ezen kívül összeítvözte kedvünkért az ő művészetére jellemző elvont, gondolati festészetet és a legkisebbeknek is azonnal érthető realista, figurális ábrázolást.



— Az ihletet a téma vezérli. Az ihlet munka közben teszi a magáét, kezembe adja azt a színt, vonalat vagy formát, amit a Fő Irányító rajtam keresztül kigondolt

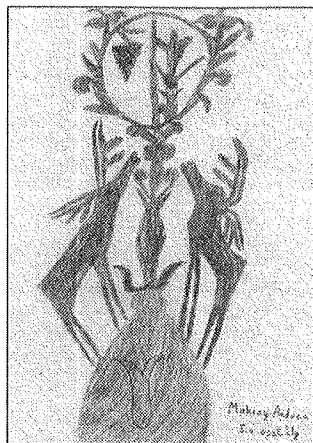
— Az iskolában, ahol tanult, volt-e hasonló üvegablak?

— Nem volt, de ma már van, mert abba az iskolába is — ahova én jártam-csináltam egy üvegablakot. Akkor a két fiam járt abba az iskolába, úgy, mint ahogy most ebbe a Református Gimnáziumba jár az én Balázs unokám, aki ezt az interjút készítette.

Papi, köszönöm a beszélgetést!

Deim Balázs 6.b.

Tárlatlátogatás



2000. szeptember 7-én múzeumlátogatáson vettünk részt Szentendrén, a Pest Megyei Könyvtárban, Szőnyi Gabriella tanárnő vezetésével. Megtekintet-tük István

Sándor fáfaragó művész faragványait.

Mint megtudtuk Kézdivásárhelyről érkezett, amely Szentendre testvérvárosa. A kiállításon használati tárgyakat és bútorokat láthattunk, amelyeket különböző idomú kisebb-nagyobb vésőkkel, fakalapáccsal majd faragókéssel (rövid penge, hosszú nyél) alkotott a művész.

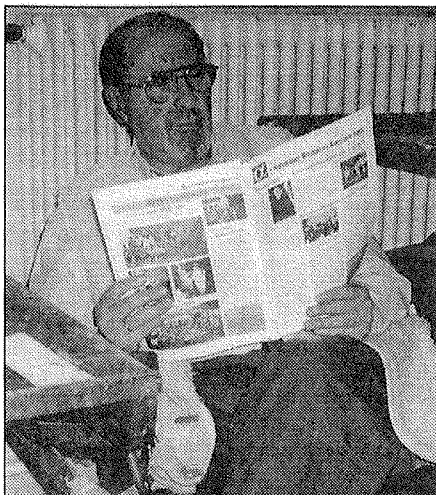
Koncz Klaudia

Abban a kis teremben, minden kézzel készítették. Például volt ott egy kis fatábla, melybe rovásírással volt beleírva a Szózat. Különösen tetszettek a szövött faldíszek, a kézzel festett kis polcok és a nagy ládák. Az igen régi székek se voltak mindennapiak, melyeket késsel és bicskával faragtak ki. Remélem minél többen nézik meg ezt a kiállítást, mert én már akkor tudtam, hogy szép lesz, mikor meghallottam, hogy a rajztanárnők, Gabriella tanárnő fog minket elvinni.

Kristóf Anna

Rézkarcokat kaptunk

“A természet mindig kisegít, csak oda kell nézni”



Iskolánk nagyon szép rézkarcokat kapott Gy. Molnár István festőművésztől.

A Kunhegyesi születésű festő is református gimnáziumba járt Kisújszállásán.

30 éve lakik a festők városában. Mestere volt Bernáth Aurél, akiről így vélekedik: “nagyszerű gondolkodó és festő volt”. 59-ben végzett a főiskolán. 80-ig foglalkozott rézkarcok készítésével, azután visszatért a festéshez. Az egyik legszebb gondolat, amit a festőművésztől hallottam beszélgetésünk alatt, így hangzik: “A természet mindig kisegít, csak oda kell nézni”. Rézkarcot metszeni Ré-

kasi Csabától tanult. Beszélgetésünk során kitértünk arra is, hogy a magyarországi műemlékekre jobban kellene vigyáznunk, s Szentendrét meg kellene őriznünk olyannak, amelyet a művészek még sokáig meg tudnak örökíteni. Gy. Molnár István szerint az egyházakat nem szabad kizárni a nevelésből, s nagyon megörült, amikor meghallotta, hogy Szentendrén református gimnázium újra megnyitja kapuit.

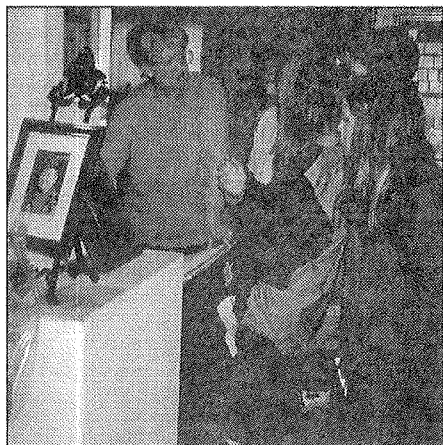


El is határozta, hogy azzal támogatja iskolánkat, amivel egy festő tudja: szebbnél szebb alkotásaival.

Érdekes volt a műteremben beszélgetni vele, ahol a művész életműve sorakozik fel. Szép élménnyel lettem gazdagabb.

Tímár Gergő 9.a.

Meseváros a Brekekében



Talán mindenkinek fejtörést okoz a cím valódi jelentése. Nos, én most elétek tárom a megfejtést. A Brekeke annak a galériának a neve, amelyet Kati néni, festőművész férje ötlete nyomán nevezett így el. A Pannónia utcai családi ház pinchehelységbe látogatókat, ezentűl Szántó Imre alkotásaiból összeállított állandó kiállítás várja. Nyitva tartási idő nincs, telefonon keresztül lehet bejelentkezni Kati néninél, Imre bácsi özvegyénél, aki szívesen fogadott minket is és válaszolt kérdéseinkre.

- *Honnan a galéria elnevezése?*

- A házunk alapja a Duna szintjének magasságának épült. Ezért gyakran megesett, hogy a víz alá került a pincénk. Ezt a nedves

helyet a békák is kedvelték. Innen a galéria neve, amit még férjem szánt neki. El is készítette az emblémáját, bár megvalósítani sajnos már nem tudta.

- *Imre bácsi rajztehetsége egészen fiatalon megmutatkozott?*

- Ötévesen már festett. Itt a kiállított anyagban is szerepel az annak idején Szentendrén látogatott vándorcirkuszról készült képe, amelyet tizenéves korában készített.

- *Hihetetlen, hogy gyerekként műve. Gyerekkorától kezdve festői pályára készült?*

- Eredetileg ornitológus akart lenni. Rendszeresen járta az erdőt, figyelte a madarakat. Bejárt a Nemzeti Múzeum Természettudományi kiállítására, de talán éppen az ott látott kitömött állatok és a formalin szag rettentették el később a tudományos pályától. A természet szeretete egész életében végigkísérte, erről tanúskodnak az ebben a témában készült alkotásai, amelyek közül néhányat szintén beválogattam.

- *Ahogy körbe nézünk, Szentendre zegzúgos utcái, templomai, jellegzetes épületei, a Duna-part köszöntenek vissza ránk. Nagyon erősen kötődhetnek ehhez a városhoz.*

- Ahogy az egyik színyomat címe a Meseváros is mutatja, számára ez a hely mesebe illő volt. Ugyan szívesen utazott és ihlették meg más tájak is, de mihelyt elhagyta Pomázt máris honvágya támadt.

- *Találkozhatunk-e Szánthó Imre munkáival városunkban?*

- Több helyen is. Például közismert a Görög Kancsó vendéglő vas cégére, ami hamisíthatatlan “Szánthós”.

A grafikától, az akvarellen át a színtanyomatig nagyon sokféle technikában jártas volt. Valójában soha nem tartotta magát festőművésznek. “Szentendrei polgár vagyok, aki fest is.” – vallotta magáról.

- *Hogy egy kicsit magunkat is szóba hozzam, milyen volt a kapcsolata a gyerekekkel?*

- Ő is egy nagy gyerek volt, aki a gyerekeket mindig felnőttként igyekezett kezelni.

- *“Mesés” tárgyaival mindenkit szeretettel vár a békaugrásnyíra levő Brekeke Galéria.*

Peccol Áron 6. a

Ki is valójában Szánthó Imre? “Egy ismeretlen festő”? Az egyik színtanyomatán ez áll: “Egy huszadik századi festő hódolata Picassónak”. Sokan rá se néznek erre a képre. A drótcsonló, mit jelent ezen a képen? Ha 100 vagy 80 éve talált egy paraszt ember egy drótcsonlót kisimította, hazavitte, hátha jó lesz valamire. Ma ki viszi haza azt a drótcsonlót? Szinte senki. Ez az a drótcsonló, amit Imre bácsi ábrázolt az egyik színtanyomatán. A másik, amiből kiderül, hogy egy szerény festő volt: elment egyszer fényképezkedni és a kép nagyon jól sikerült. Mikor ránézett erre a képre azt mondta: ez nem én vagyok és mellé rajzolta magát, hogyan látja.

Egy nagyorrú borostás embert.

Balogh Borbála 6.a

Az elmúlt hónap eseményei:

Október 4-én az iskolánkba járó tanulóknak lehetőségük van úszásoktatáson részt venni. Szerdánként du. 3 órától, és szombatonként reggel 8-tól 9-ig vannak edzések, amelyekre ebben a hónapban 34 diák jelentkezett.

Október 6-án az iskola udvarán ünnepi műsorral emlékeztünk meg az aradi vértanúkról. A műsort Kun Csabáné Kovalik Judit tanárnő szervezte.

Október 6-án az 5. és 6. évfolyam természetrajzból legkiválóbb tanulói egy játékos természetvédelmi előadáson vehettek részt.

Október 9-én a Napsugár ösztöndíj ez évi nyerteseinek nevét ezen a napon hirdettük ki. Az összes iskolai költséget fedező pénzjutalomban Arany Zsuzsanna (6.a) és Sipos Ádám (6.b) osztályos tanulók részesültek.

Október 12-én az Iskolaszék alakuló gyűlésére.

Október 13-án a 6.b osztályban zenés táncos klubdelután volt.

Október 14-én középiskolai előkészítő tanfolyam indult iskolánkban a jelenleg nyolcadik osztályba járó érdeklődő diákok számára. Minden második szombaton reggel 8-tól 10-ig magyar, 10-től 12-ig matematikaoktatás folyik.

Október 17. Ezen a napon vettük ünnepélyesen használatba az aula díszes üvegablakát. Deim Pál festőművész személyesen adta át a diákoknak az általa készített művészi alkotást.

Október 17-én délután a tantestület Vozár Anna pszichológus vezetésével nevelési értekezletet tartott.

Október 17-én Az Szülői Munkaközösség gyűlést tartott, amelyen megvitatták az egész évre készített tervüket.

Október 20-án ünnepeltük az 1956-os forradalom 44. évfordulóját. Az ünnepség műsorát Jámborné Benkei Ildikó tanárnő állította össze és a 9. osztály tanulói adták elő.

Október 23-án a nemzeti ünnepre való tekintettel tanítási szünet volt.

Terveink:

Október 28-án a 9. és 10. osztályok Ópusztaszerre készülnek egész napos kirándulásra.

Október 31-én csendesnap keretében emlékezünk meg a Reformáció Ünnepeéről.

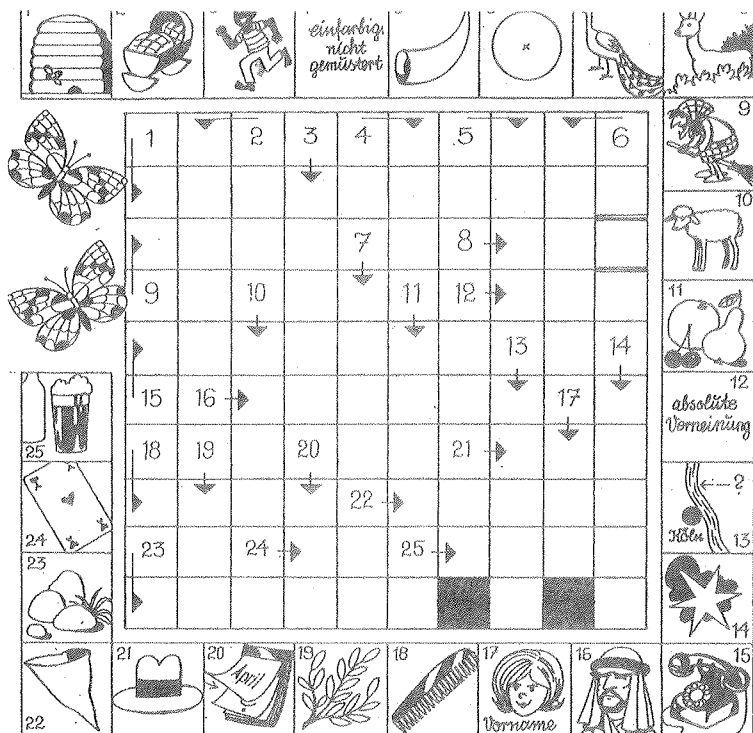
November 1-3-ig őszi szünet lesz

November 12-én supplicatio lesz

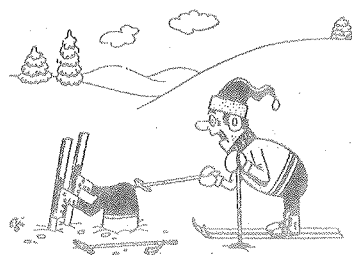
November 13-24-ig nyílt napok

November 28-án 16-18 óráig szülői fogadóóra. 18 órától szülői értekezlet.

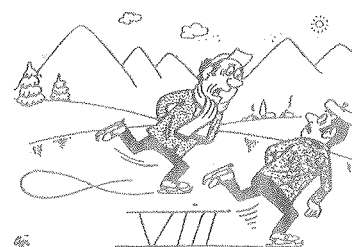
Kinderratsel



SACHEN ZUM LACHEN

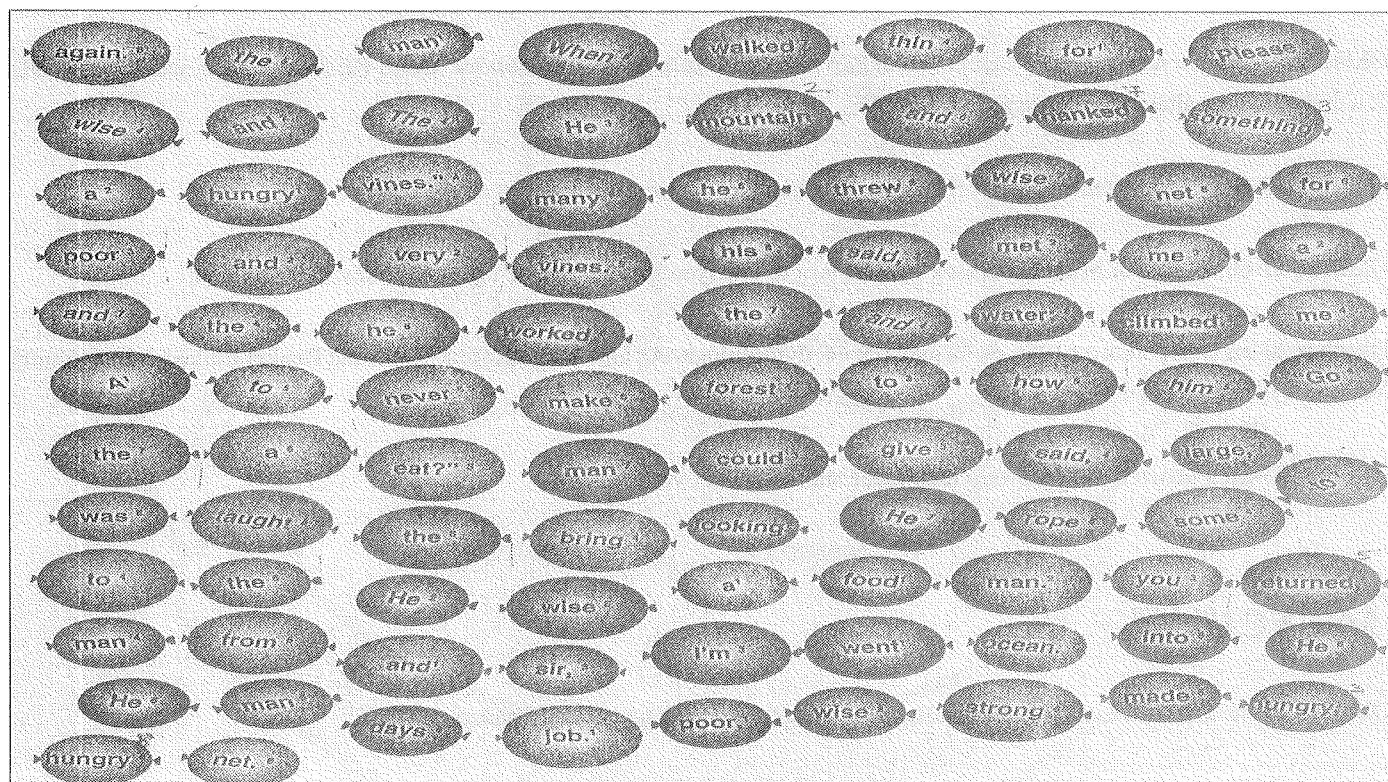


„Pardon, suchen Sie etwas?“



„Sind Sie Römer?“¹

1, római (ember)



A gömböcskében egy nyolc mondatból álló szöveg szavai találhatók. A szavak melletti számok a mondat sorszámát jelölik. Tedd sorrendbe a szavakat és a mondatokat!

Itt élünk...- ismerjük-e?

1. Melyik versét írta Petőfi Sándor a Kőhegyen tett kirándulás emlékére?
2. Arany János is alkotott szentendrei vonatkozású verset. Melyiket?
3. Hol és mikor nyitotta meg kapuit a megye első református iskolája?

A megfejtők között könyvjutalmat vagy előfizetést sorsolunk ki.

Válaszodat – névvel, osztályod feltüntetésével – zárt borítékban Ildikó tanárnőnek add át!

ÍGY ÉLÜNK MI

Készül az ablak

Minden szünetben figyeljük a munka menetét. A nagyszünetben pedig a mestert is kifaggattam.



- Hogyan is készül egy ilyen ablak?

- A középkorban szinte minden templom ablakát ilyen ablakok díszítették, majd a reneszánsz korban lett ismét felkapott, és a 19. század idején.

- Sok idő míg elkészül egy ilyen ablak?

- Először is meg kell tervezni papíron mintha a valóságban lenne. Ki kell vágni hozzá az üvegdarabokat mm-re pontosan. Ha színes üvegből készítjük, márpedig abból szokták általában, vagy előre megfestett üveget raknak össze, vagy miután elkészült, megfestik. Ólomrúdha rakják az üveget, amely olyan, mint egy vékony rúd, aminek a két oldalába mélyítés van az üveg számára.

Így nyilatkozott a mester, aki a már elkészült üveglapokat helyezte el a lépcső mellett.

Amikor a napsugár játszik a színes üvegekkel olyan mintha a padló fehér szürke kövei hirtelen zöldre, sárgára, pirosra, kékre, változnának.

Balogh Borbála 6.a

Arany morzsák

Jelekről, jelrendszerekről tanulunk nyelvtanórán.

- Mit árul el a táblán látható jel?

- 40 C°-os szögben mosható a ruha - hangzik az elemés válasza.

Hiányzik a kommunikációs folyamat egy tényezője, melyen át a közlés eljut a beszélőtől a hallgatóig. A tanár segíteni próbál:

- A házon is van ilyen!

- Kémény - csillan fel a tanuló szeme.

A tanár nem adja fel:

- Hát még mi van a házon?

- Eresz - hangzik a biztos válasz.

Földrajzórán:

- A folyók hordalékot szállítanak.

- Ezáltal visszakapjuk Nagy-Magyarországot - következtetett Rabi Zoli.

A hatodik óra elején - ebéd után:

- Hiába! Nem lehet teli hassal enni - szomorkodik a tanár szunnyadó osztályát látva.

Szente Gábor aranymorzsája a sportpályán, kosarazás közben:

"Kicsi a bors, de nagy!"

Istenes Gábor se akar lemaradni:

"Ha a tiszta oxigént mossák, akkor gyémánt lesz belőle."

9.a

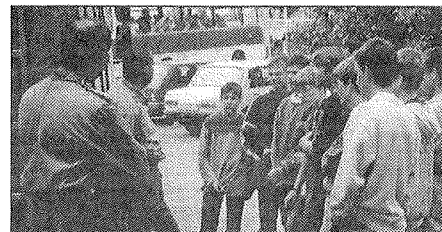
Látogatás a „szomszédban”

Szeptember végén Dobó István tűzoltó főhadnagy jóvoltából betekintést nyerhettünk az iskolánk épületében működő tűzoltóság életébe. Láthattuk egy fecskendős autó teljes felszerelését. A főhadnagyúrtól érdekes adatokat hallottunk a járművel kapcsolatban. Mint például, hogy Mercedes típusú tűzoltóautókkal 4000 liter vizet, illetve 400 liternyi vegyi oldószert tudnak a tüzesethez magukkal szállítani.

Megtudtuk még, hogy egy magyar találmányt is használnak egyes oltások alkalmával, az "impulzus puskát", melyet Magyarország immár egy millió forintért tud megvásárolni Németországtól, mert korábban a Találmányi Hivatal nem foglalkozott az ötlettel, a gyártási jogok egy külföldi cég kezébe kerültek. Ezzel az eszközzel kb. 12 liter vizet lehet kifecskendezni /ez a főhadnagy elmondása alapján egy égő szoba eloltására elég lehet/, és a rászerelt maszkkal a füstmérgezés is elkerülhető.

A tűzoltókat három csoportba osztották: A, B, C. Naponta váltják egymást e csoportok, melyek reggel héttől, másnap reggel hétig készenlétben kell legyenek, minden esetre felkészülve.

Megtudtuk továbbá, hogy a bejelentés után 90 másodpercen belül el kell hagyniuk a tűzoltóalkatnyát. A sok érdekes információ után a kérdéseinkre is kielégítő választ kaptunk. Ez a látogatás lehetőséget adott arra, hogy közelebből is megismerhessem a tűzoltók szolgálati idejét, rendjét. Örülök, hogy ilyen fegyelmezett, felkészült és segítőkész emberek látják el ezt a feladatot. Azt hiszem, min-



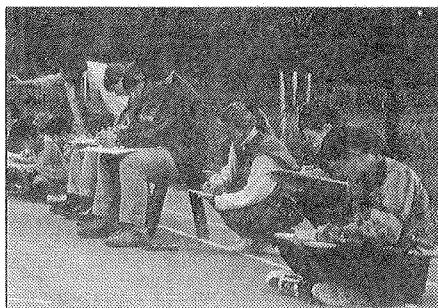
denki emlékezni fog erre az osztályfőnöki órára, és a továbbiakban még jobb szívvel fog gondolni a tűzoltókra.

Tímár Gergő 9.a.

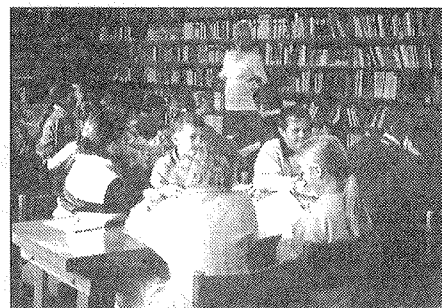
Amíg a fiúk a tűzoltóknál vendégeskedtek, a lányok Somogyi Zsuzsannával, Rabi Zoltán édesanyjával beszélgettek.

Kérdésekkel halmoztuk el kozmetikus vendégünket, melyekre érthető válaszokat kaptunk. Az osztályfőnöki óra utolsó 15 percében nagytűtővel és lámpával megvizsgálta bőrünket, meghatározta típusát. Tanácsokat adott a mindennapi tisztálkodással kapcsolatban. Javasolta bőrünk rendszeres, napi alapos lemosását és ápolását természetes alapanyagú szerek segítségével. Krémekkel is megajándékozott bennünket. Látogatásának emléket őrizi a polcra helyezett illatosító tálka, melybe mindennap illataromát csepegtetünk.

Szűcs Kata



Rajzórán a kilencedikesek



Az ötödikesek Pethőné Németh Erika helytörténetész magyarázatát hallgatják a könyvtárban

Az igazat író toll

Egyszer egy gyerek elment a tengerhez. Pistikének hívták. Nagyon örült, amikor beleugorhatott a vízbe. Első nap csak ebéddidőben hagyta abba az úszkálást.

Második nap úszkálás közben valami elkapta a lábát. Hiába próbálta kiszabadítani magát, a valami még mindig nem engedte el a lábát.

- Segítség, segítség! - kiáltozott. Szerencsétlenségére nem hallotta őt senki. Egyszer mégis elengedte a fogvatartóját. Körülnézett, és meglátott egy hatalmas örvényt, ami le is szippantotta. Az ijedtségtől elájult.

Amikor felébredt, szárazon találta magát. Rájött, hogy hatalmas barlangban van. Hirtelen léptek zaja törte meg a csendet. Egy köpenyeges, süveges, ősz, nagy szakállú varázsló közeledett felé.

- Szia! - köszöntötte az öreg.

- Jó napot! - vágta rá a fiú. A varázsló elmesélte Pistikének az igazat író toll legendáját.

- Vissza kell szerezned a gonosztól. - ezzel fejezte be a történetet.

Elindult Pistike. Hamarosan megérkezett a nagyterembe. Belépett. Bent egy arany trónon ült egy hatalmas vízi sárkány. Körülötte csontvázak hevertek. Pistike felvett egy kardot, és nekiment a szörnynek. Sokáig harcoltak. Hirtelen a sárkány lenyelte a fiút. A gyerek a szörny gyomrában megtalálta a tollat. Felhasította a szörny oldalát, és kiugrott a lyukon. Futott, visszaadta a tollat a varázslónak. Ezután gyorsan elmenekült.

A parton ezt mondta a varázsló:

- Most végre újra béke lesz otthon, és az egész világon. Tessék ez a tied. - és odaadta Pistikének a tollat. Azóta Pistike bűös az iskolában.

Gyöngyösi László 5. a

HÍREK - ESEMÉNYEK

Egyházmegyei labdarúgóbajnokság

Az iskola foci csapata Gödöllőn az egyházmegyei foci bajnokságon vett részt és a negyedik helyen végzett! Ez igen nagy előrelépés a tavalyi utolsó helyhez képest.



Reggel fél hétkor megérkeztem az iskola elé. Bencéék persze késnek. Ott ültem a mínusz 60 fokban egyedül. Végre megérkeztek. Kiló 20-szal elindultunk Gödöllő felé. Útközben rendőrök üldöztek, mivel hatan ültünk az autóban. Ezért Misinek le kellett buknia. Ennyit az útról.

Először rossz helyre érkezünk, de sikerült megtalálni a bajnokság helyét.

Kisorsolták, hogy ki kivel játszik. Rövid áhítat után elkezdődtek a meccsek.

A kemény selejtezők után a negyeddöntőbe küzdöttük magunkat. Itt sajnos túl erős csapatokkal kerültünk össze, becsületesen küzdöttünk, de mindegyik csapattól vereséget szenvedtünk.

És most a játékosokról. Gombos Péter, aki nagyon jól védett, Nagy Gábor Bence a védelem eltört gerince, Iványi Márton (Pál) aki káprázatos cseleivel neveltségessé tette a másik csapat védelmét, Tóth Mihály, aki középen játszott valamint én, aki szintén a csatársor játékát

színesítettem. Ennyit az iskola játékosairól. Rajtunk kívül még ifj. P. Tóth Béla és két egyháztag vett részt, akik a csapat játékát szervezték.

GÓLLÖVŐK: Iványi Márton: 3; P. Tóth Béla: 1; Egyháztag 2; Én szerényen: 3.

Barnás Máté 9. a

Sport

Az elmúlt hónapban gimnáziumunkban a labdarúgásé volt a főszerep. Erről egy kis összefoglaló Bartók Péter tanár úr véleményével.

Fiúk 6.a. - 5.a. 6-2 (Nagyon jó meccs volt); Fiúk 6.b. - 6.a. 6-2 (Csúnya beszéd miatt rossz meccs); Fiúk 6.b. - 5.a. (Még nem zajlott le); Lányok 6.a. - 5.a. 1-0 (Jó meccs volt)

Nagy-Győr Ádám 6. a



Október 6-án megemlékeztünk a tizenhárom aradi vértanúról

KÖZÉRDEKŰ

Felhívjuk a tanulókat és a szülőket figyelmét, hogy az ebéd befizetése minden hó legelső napjaiban történik. Ebben a hónapban November 6-án, 7-én.

A változást — ha valaki eddig nem ebédelt, de a jövő hónapban szeretne, ill. ha eddig kért étkezést de a jövőben nem igényli — kérjük minden hó végéig jelezze Gizinéknél.

A bejelentés vagy a befizetés elmulasztása az étkezésből való kizárást vonja maga után az adott hónapban.

ISKOLAI VETÉLKEDŐ

Az iskolai természetismereti verseny nagy örömet jelentett a számomra. Amikor az igazgatónő bejelentette, hogy bejutottam, nagyon örültem. A versenyt Balogh László és Baloghné Váradi Éva - Borsi szülei - vezették. A verseny az emlősökről és a madarakról szólt.

Nagyon értékes és emlékezetes vetélkedő volt. Az volt a szerencséje a csapatnak, hogy Stasziv Milán velünk volt és, így szinte nyert ügyünk volt. Minden kérdést a helyes válasz képe követte, melyet vetítőn tudtunk megnézni. Megmutatták a beteg kis Hóruszt is, aki egy sérült szárnyú kékvércse volt. A vetélkedő felénél a madarat lisztkacokkal meg lehetett etetni. A verseny végénél kb. három pont előnyünk volt. A nyereményként szelídgesztenye, négy képeslapot és az osztály egy visegrádi térképét kapott.

Vörös Anna

A most megjelent Szentendrei Arcképcsarnok című kiadványban — mely az itt élő, a városért sokat tevő polgárai nevét, életrajzi adatait tartalmazza — ismerős nevekre bukkantunk: dr. P. Tóth Béla, Varga Lászlóné Újhelyi Gizella /Gizi néni/, Jámborné Benkei Ildikó, Kádár Péter, Szvorák Katalin, Deim Pál, Bereznay Péter, Kun Csaba, Krizsbai Sándor, Kertész Kata, Szakács Lajos, Takács Gábor Vitsek Éva. Kifejeztünk-e valakit?

A MAGYAR TUDOMÁNY NAPJA

„Erőt erővel meggyőzni nem mindig lehet — hanem a böltsesség győz mindenütt.”
(Széchenyi István)

1997-ben a Magyar Köztársaság kormánya és a Magyar Tudományos Akadémia november 3. napját a Magyar Tudomány Napjává nyilvánította.

Ezen a napon a magyar államiság évében, a Magyar Tudományos Akadémia alapításának 175. évfordulóját is ünnepeljük.

Iskolánk néhány nagy tudósunk portréját és életrajzát bemutatva faliújságunkon emlékezik meg e napról: az első magyar enciklopédiát megalkotó Apáczai Tseres János, a Holdat radarral először megcélzó Bay Zoltán, az önmagát tibeti-angol szótárba öltő Körösi Csoma Sándor, az idegélettan nagymestere Lenhossék Mihály, a nyelvünk rokonsági szálait kutató Reguly Antal, a sziporkázó előadó élettantudós Szentágothai János és az állatkert-alapító '48-as honvéd Xántus János mellett a két Bolyai alakja szerepel itt.

Kapcsolódj Te is bele a Magyar Tudomány Napjának megünneplésébe azzal, hogy kutasd fel otthon a könyvespolcon, a megyei könyvtárban vagy az Interneten mindazt, amit Bolyai Farkasról és fiáról, Jánosról tudni érdemes, és írd rövid bemutatásróluk. A pályaműveket a lapszerkesztők várják. A legjobb 5-6. osztályos és külön a 9-10. osztályos esszéit lapunkban megjelentetjük és a nyertes pályaművek íróinak jutalma féléves előfizetés az Á-ra vagy könyvnyeremény.

Kiss Székely Zoltán



ALFA

A Szentendrei Református Gimnázium lapja
Felelős kiadó: dr. P. Tóth Béláné, az iskola igazgatója. Készítik a diákok Jámborné Benkei Ildikó tanárnő irányításával. Készült 200 példányban.

Nyomda: D'sign Nyomdaipari Kft.
(2014 Pomáz, Ipartelep, Telefon: 06 30 952 1972) Vezető: Kádár Péter.